



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره مفاهیم تجاری سازی در علوم تشریح»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: مفاهیم تجاری سازی در علوم تشریح

کد درس: ۴۸

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۱ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر محمد علی مظلومی

مدرس/مدرسان: دکتر محمد علی مظلومی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی علوم تشریح

#### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دکتر محمد علی مظلومی

رشته تخصصی: زیست فناوری

محل کار: دانشکده فناوری های نوین

تلفن تماس: (داخلی ۱۲۲) ۰۲۱ ۴۳۰۵۲۰۰۰

نشانی پست الکترونیک: [m-mazlomi@tums.ac.ir](mailto:m-mazlomi@tums.ac.ir)

<sup>۱</sup>مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

دانشجو باید در پایان این درس بتواند مراحل تولید یک محصول فرضی در یکی از حیطه‌های تخصصی علوم تشریح را شرح دهند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

در این درس دانشجو با مراحل تولید یک محصول فرضی در یکی از حیطه‌های تخصصی علوم تشریح آشنا می‌شود تا بتواند از دانش بدست آمده در تدریس، خودآموزی، پژوهش و فناوری و مشاوره به سایر همکاران رشته‌های دیگر استفاده نماید.

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	ضرورت تجاری سازی فناوری	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۲	نقش پژوهش و توسعه و فن آوری در توسعه و تجاری سازی	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۳	مفاهیم دانش بنیان	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۴	انواع شرکت ها و نوشتن اساسنامه	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۵	اصول طراحی برنامه استراتژیک	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۶	عوامل موثر بر موفقیت تجاری سازی	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۷	ریسک ها، مشکلات و عوامل موثر بر تجاری سازی	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۸	طبقه تجاری سازی فن آوری	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۹	نحوه تهیه بیزینس پلن	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۱۰	ساخت نمونه اولیه و پیش تولید	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی
۱۱	جذب سرمایه و قوانین مالیاتی	سخنرانی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	محمد علی مظلومی

محمد علی مظلومی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی	کلیات بازاریابی	۱۲
محمد علی مظلومی	حضور در کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی	قوانین و مقررات ثبت پتنت	۱۳

لطفا نام ببرید .....

تقویم درس:

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده

روش ارزیابی دانشجو:

۵ نمره تکوینی - ۱۵ نمره تراکمی

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: Successful business plan

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: